

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada anak didik kelompok BPAUD Sherina Desa Tanjung Aur II Kabupaten Bengkulu Selatan yang berjumlah 15 orang yang terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus.

1. Siklus Pertama

a. Pelaksanaan Tindakan

1) Kegiatan awal

- a) Mengucapkan salam
- b) Membaca doa sebelum belajar
- c) Menyanyikan lagu anak
- d) Menjelaskan tema pembelajaran

2) Kegiatan inti

- a) Guru memperagakan cara menempel bunga.
- b) Guru membimbing anak pada saat menempel kertas origami.

3) Kegiatan penutup

- a) Menanyakan kembali kepada anak tentang menempel kertas origami.
- b) Mengulas pembelajaran berikutnya
- c) Salam dan doa pulang

b. Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan pada saat kegiatan tindakan berlangsung yaitu pada saat anak sedang menempel kertas origami pada gambar bunga. Guru menilai anak berdasarkan indikator yang telah dipersiapkan sebelumnya. Hasil observasi pada siklus pertama direfleksi dan kemudian dilakukan perbaikan pada siklus kedua. Adapun hasil observasi anak pada siklus pertama dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menempel Kertas Origami Pada Siklus I

No	Nama	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel	Ketelitian anak dalam menempel	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	Ketekunan anak dalam menempel.	Jlh	Rata-rata
1	AJ	2	2	2	3	9	2.25
2	AT	3	2	3	2	10	2.5
3	AA	3	2	3	2	10	2.5
4	BM	2	4	4	4	14	3.5
5	AR	4	2	3	2	11	2.75
6	EP	3	2	2	2	9	2.25
7	HL	3	2	2	2	9	2.25
8	JH	4	4	2	3	13	3.25
9	MH	3	3	2	2	10	2.5
10	NB	3	3	3	3	12	3
11	NP	4	3	4	2	13	3.25
12	PD	2	4	3	3	12	3
13	PS	2	3	3	3	11	2.75
14	SL	3	4	2	2	11	2.75
15	SC	3	2	2	3	10	2.5
Jumlah		44	42	40	38	164	41
Rata-rata		2.93	2.80	2.67	2.53	10.93	2.73

Selanjutnya tingkat keberhasilan anak dalam setiap indikator dipersentasekan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{y}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

X : Persentase

Y : Jumlah anak yang berhasil

N : Jumlah seluruh anak

Adapun hasil persentase nilai kategori baik seluruh anak pada setiap indikator adalah sebagai berikut :

Tabel4.2. Persentase Tingkat Keberhasilan Tiap Indikator Siklus I

Indikator	Jumlah anak kategori sangat baik	Persentase
Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel.	3	20%
Ketelitian anak dalam menempel.	4	26.67%
Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	2	13.33%
Ketekunan anak dalam menempel.	1	6.67%

Hasil observasi guru pada siklus I menunjukkan bahwa guru masih belum membimbing dan belum memberikan arahan kepada anak. Guru hanya memantau anak dan hanya merespon apabila anak meminta bantuan. Sedangkan pada anak tidak meminta bantuan, guru belum aktif membantu anak.

c. Refleksi

Setelah dilakukan observasi dan evaluasi serta analisis data, maka tingkat keberhasilan tertinggi yang di capai pada setiap indikator hanya mencapai 26,67% dari keseluruhan anak. Oleh karena itu masih dibutuhkan siklus kedua agar tindakan perbaikan dapat mencapai tujuan.

2. Siklus Kedua

a. Pelaksanaan Tindakan

1) Kegiatan awal

- a) Mengucapkan salam
- b) Membaca doa sebelum belajar
- c) Menyanyikan lagu anak
- d) Menjelaskan tema pembelajaran

2) Kegiatan inti

- a) Guru memperagakan cara menempel kertas origami pada gambar bunga.
- b) Guru membimbing anak pada saat menempel kertas origami.

3) Kegiatan penutup

- a) Menanyakan kembali kepada anak tentang menempel kertas origami.

b) Mengulas pembelajaran berikutnya

c) Salam dan doa pulang

b. Observasi dan Evaluasi

Pengamatan dilakukan pada saat kegiatan tindakan berlangsung yaitu pada saat anak sedang menempel kertas origami pada gambar bunga. Adapun hasil observasi anak pada siklus kedua dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menempel Kertas Origami Pada Siklus II

No	Nama	Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel kertas origami	Ketelitian anak dalam menempel kertas origami	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	Ketekunan anak dalam menempel kertas origami.	Jlh	Rata-rata
1	AJ	4	4	4	4	16	4
2	AT	4	4	4	4	16	4
3	AA	4	4	4	3	15	3.75
4	BM	4	3	4	4	15	3.75
5	AR	4	4	4	4	16	4
6	EP	3	4	4	4	15	3.75
7	HL	4	4	4	4	16	4
8	JH	4	3	3	3	13	3.25
9	MH	4	4	4	4	16	4
10	NB	3	4	4	4	15	3.75
11	NP	4	3	4	4	15	3.75
12	PD	4	4	4	4	16	4
13	PS	3	4	4	4	15	3.75
14	SL	4	3	4	4	15	3.75
15	SC	4	4	4	4	16	4
Jumlah		57	56	59	58	230	57.5
Rata-rata		3.80	3.73	3.93	3.87	15.33	3.83

Selanjutnya tingkat keberhasilan anak dalam setiap indikator dipersentasekan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{Y}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

X : Persentase

Y : Jumlah anak yang berhasil

N : Jumlah seluruh anak

Adapun hasil persentase nilai kategori baik seluruh anak pada setiap indikator adalah sebagai berikut :

Tabel 4.4. Persentase Tingkat Keberhasilan Tiap Indikator Siklus II

Indikator	Jumlah anak kategori sangat baik	Persentase
Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel.	12	80%
Ketelitian anak dalam menempel.	11	73.33%
Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	14	93.33%
Ketekunan anak dalam menempel.	13	86.67%

Hasil observasi guru menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan semua kegiatan sesuai dengan RKH. Guru telah melakukan arahan dan bimbingan kepada anak dengan baik.

c. Refleksi

Setelah dilakukan observasi dan evaluasi serta analisis data, maka tingkat keberhasilan tertinggi yang di capai yaitu 93,33%. Oleh karena itu tidak dibutuhkan siklus selanjutnya untuk tindakan perbaikan.

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat dibandingkan antara siklus pertama dan siklus kedua. Pada siklus pertama tingkat keberhasilan masih dibawah 80%, sedangkan pada siklus kedua sudah mencapai 80%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat dilihat bahwa terdapat perbandingan yang jelas terlihat antara siklus pertama dan siklus kedua. Pada siklus kedua tingkat keberhasilan sudah diatas 80%. Hal ini juga berarti bahwa kemampuan motorik halus anak juga meningkat.

Kegiatan menempel kertas origami dipilih karena bahan kertas aman dan tidak berbahaya bagi anak. Kertas origami merupakan bahan yang mudah didapat sehingga mudah ditemukan apabila anak ingin mencobanya di rumah. Kegiatan menempel kertas origami sama prinsipnya dengan kegiatan menempel lainnya yang membutuhkan kemampuan motorik halus untuk menyelesaikannya. Keterampilan anak dalam menempel akan meningkatkan kemampuan motorik halus anak.

Semakin sering anak melakukan kegiatan menempel terutama menempel kertas origami, maka semakin meningkat pula kemampuan motorik halus nya (Sumanto, 2005:153).

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan pada penelitian ini adalah bahwa kegiatan menempel kertas origami dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di PAUD Sherina Desa Tanjung Aur II Kabupaten Bengkulu Selatan. Kesimpulan ini didasarkan oleh hasil penelitian dari siklus pertama dan kedua yang mengalami peningkatan pada setiap indikator pengamatan anak yaitu sebagai berikut:

1. Antusias anak dalam melakukan kegiatan menempel pada siklus I 20% meningkat menjadi 80% pada siklus II.
2. Ketelitian anak dalam menempel pada siklus I 26,67% meningkat menjadi 73,33% pada siklus II.
3. Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan pada siklus I 13,33% meningkat menjadi 93,33% pada siklus II.
4. Ketekunan anak dalam menempel pada siklus I 6,67% meningkat menjadi 86,67% pada siklus II.

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi atau saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, penulis berharap dapat lebih memperbanyak media dalam menempel sehingga anak tidak jenuh dalam kegiatan menempel.
2. Kepada orang tua anak, sebaiknya dapat membantu tugas guru di rumah dengan melatih anak melalui kegiatan menempel di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2009.*Metodologi Penelitian* Penerbit Erlangga : Jakarta
- Bambang, 2009.*Teknik Menggambar, Mewarnai, Menempel untuk anak Usia Dini*. Yogyakarta: Setioaji
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003.*Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK 2004)*. Jakarta : Depdiknas, Dirjen Pendas.
- Pamadhi Hajar dan Sukardi S Evan, 2008.*Seni Keterampilan Anak*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Robert, 2000. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sumanto, 2005.*Pengembangan Motorik Halus Anak TK*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriadi, 2001 *Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jakarta : PT : Grasindo
- Suyanto, 2005.*Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Gagasmedia

Lampiran 1. Daftar Nama Anak

DAFTAR NAMA ANAK KELOMPOK B PAUD SHERINA DESA TANJUNG AUR II

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	
		Laki-laki	Perempuan
1	AJ		P
2	AT		P
3	AA	L	
4	BM		P
5	AR	L	
6	EP		P
7	HL		P
8	JH		P
9	MH	L	
10	NB		P
11	NP	L	
12	PD	L	
13	PS		P
14	SL		P
15	SC		P

Lampiran 2. RKH Siklus 1

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester : I
 Hari/ tanggal : Nopember 2013
 Tema/Sub tema : Tanaman/ Tanaman Hias

Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian
Mentaati peraturan sekolah Membedakan ciptaan- ciptaan tuhan (p.3)	I. Kegiatan Awal (07.45-08.30) - Salam - Berdoa - Bernyanyi - Bercerita tentang memelihara 'tanaman hias'	Anak Anak Anak dan Guru	observasi
Membilang/menyebutkan urutan bilangan dari 1-10 (k3) Menggunting bebas (F1) Menempel dengan berbagai media.(S.8)	II. Kegiatan Inti (08.30-10.00) - Membuat urutan bilangan 1-10 - Menempel gambar bunga mawar dengan mediakertas origami III. Istirahat (10.00-10.45) - Berdoa, cuci tangan, makan dan bermain	Buku tulis,pensil Pola,gunting gambar bungaMawar ,lem dan Kertas origami	Hasil Karya Hasil Karya Hasil Karya observasi
Menyanyi lebih dari 15 lagu anak-anak (S.5)	IV. Kegiatan Akhir (10.45-11.00) - Menyayikan lagu "lihatkebunku" - Evaluasi - Do'a pulang	anak dan guru	observasi

Mengetahui,
Ketua PAUD Sherina

Tanjung Aur II, Nopember 2013
Guru Kelas

Witisri, S.Pd

Mika Restiani
NPM.A1/111022

Lampiran 3. Lembar Observasi Anak

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : AJ

Nilai : ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel			✓		
2	Ketelitian anak dalam menempel			✓		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan			✓		
4	Ketekunan anak dalam menempel		✓			
Jumlah				9		

Ket:

13-16 = ☆☆☆☆

10-12 = ☆☆☆

7-9 = ☆☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : AT

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel			✓		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		✓			
4	Ketekunan anak dalam menempel			✓		
Jumlah			10			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : AA

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel			✓		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		✓			
4	Ketekunan anak dalam menempel			✓		
Jumlah			10			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : BM

Nilai :    

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.


No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel			✓		
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah				14		

Ket:

13-16 =    

10-12 =   

7-9 =  

4-6 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : AR

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel			✓		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		✓			
4	Ketekunan anak dalam menempel			✓		
Jumlah			11			

Ket:

13-16 = ☆☆☆☆

10-12 = ☆☆☆

7-9 = ☆☆☆

4-6 = ☆☆☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : EP

Nilai : ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓	✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel			✓		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan			✓		
4	Ketekunan anak dalam menempel			✓		
Jumlah			9			

Ket:

13-16 = ☆☆☆☆




10-12 = ☆☆☆

7-9 = ☆☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : HL

Nilai :   

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.


No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel			✓		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan			✓		
4	Ketekunan anak dalam menempel			✓		
Jumlah				9		

Ket:

13-16 =    

10-12 =   

7-9 =  

4-6 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : JH

Nilai :    

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.


No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan			✓		
4	Ketekunan anak dalam menempel		✓			
Jumlah				13		

Ket:

13-16 =    

10-12 =   

7-9 =  

4-6 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : MH

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel		✓			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan			✓		
4	Ketekunan anak dalam menempel			✓		
Jumlah			10			

Ket:

13-16 = ☆☆☆☆




10-12 = ☆☆☆

7-9 = ☆☆☆

4-6 = ☆☆☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : NB

Nilai :   

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.


No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel		✓			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		✓			
4	Ketekunan anak dalam menempel		✓			
Jumlah			12			

Ket:

13-16 =    

10-12 =   

7-9 =  

4-6 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : NP

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel		✓			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel			✓		
Jumlah				13		

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : PD

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel			✓		
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		✓			
4	Ketekunan anak dalam menempel		✓			
Jumlah			12			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : PS

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel			✓		
2	Ketelitian anak dalam menempel		✓			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		✓			
4	Ketekunan anak dalam menempel		✓			
Jumlah			11			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : SL

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan			✓		
4	Ketekunan anak dalam menempel			✓		
Jumlah			11			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : SC

Nilai : ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel			✓		
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan			✓		
4	Ketekunan anak dalam menempel		✓			
Jumlah			10			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : AJ

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			16			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : AT

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			16			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : AA

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel		✓			
Jumlah			15			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : BM

Nilai :    

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.


No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel		✓			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah				15		

Ket:

13-16 =    

10-12 =   

7-9 =  

4-6 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : AR

Nilai :    

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.


No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah				16		

Ket:

13-16 =    

10-12 =   

7-9 =  

4-6 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : EP

Nilai :    

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.


No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah				16		

Ket:

13-16 =    

10-12 =   

7-9 =  

4-6 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : HL

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			16			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : JH

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel		✓			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan		✓			
4	Ketekunan anak dalam menempel		✓			
Jumlah			13			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS I

Nama Anak : MH

Nilai :    

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.


No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			16			

Ket:

13-16 =    

10-12 =   

7-9 =  

4-6 = 

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : NB

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			15			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : NP

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk :Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel		✓			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			15			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : PD

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			16			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

Lampiran 3. Lembar Observasi Anak

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : PS

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel		✓			
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			15			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : SL

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel		✓			
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			15			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

LEMBAR OBSERVASI ANAK SIKLUS II

Nama Anak : SC

Nilai : ☆ ☆ ☆ ☆

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada penilaian yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Skor Penilaian				Ket
		4	3	2	1	
1	Semangat anak dalam melakukan kegiatan menempel	✓				
2	Ketelitian anak dalam menempel	✓				
3	Ketepatan anak dalam menempel pada gambar yang telah disediakan	✓				
4	Ketekunan anak dalam menempel	✓				
Jumlah			16			

Ket:

13-16 = ☆ ☆ ☆ ☆

10-12 = ☆ ☆ ☆

7-9 = ☆ ☆

4-6 = ☆

Lampiran 4. Lembar Observasi Guru

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Peneliti : Mika Restiani

Status Peneliti : Guru kelas

Siklus : 1 (satu)

Tema/sub : Tanaman/Tanaman hias

Petunjuk : berilah tanda centang (✓) pada pilihan 'ya' atau 'tidak' sesuai kegiatan atau kondisi yang dilakukan.

No	Kegiatan/ Kondisi	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam, do'a sebelum belajar ➤ Memberitahukan tema yang akan dipelajari pada proses pembelajaran berlangsung berdasarkan SKH. 	✓ ✓	
II	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan alat dan bahan menempel kertas origami. ➤ Guru membagikan peralatan dan bahan untuk menempel. ➤ Guru memberikan contoh menempel kertas origami. ➤ Adanya keterlibatan guru dalam proses menempel kertas origami. ➤ Guru memberi arahan dan bimbingan kepada anak (guru sebagai fasilitator) ➤ Guru memantau dan merespon aktivitas anak selama pembelajaran berlangsung. 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓
III	Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi kegiatan yang sudah dipelajari berdasarkan SKH 	✓	

Observer/ Teman Sejawat

Tanjung Aur II, Nopember 2013
Guru KelasWitisri, S.PdMika Restiani
NPM.A1/111022**Lampiran 4. Lembar Observasi Guru****LEMBAR OBSERVASI GURU****Nama Peneliti : Mika Restiani****Status Peneliti : Guru kelas****Siklus : 1 (satu)****Tema/sub : Tanaman/Tanaman hias**

Petunjuk : berilah tanda centang (✓) pada pilihan 'ya' atau 'tidak' sesuai kegiatan atau kondisi yang dilakukan.

No	Kegiatan/ Kondisi	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi salam, do'a sebelum belajar ➤ Memberitahukan tema yang akan dipelajari pada proses pembelajaran berlangsung berdasarkan SKH. 	✓ ✓	
II	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan alat dan bahan menempel kertas origami. ➤ Guru membagikan peralatan dan bahan untuk menempel. ➤ Guru memberikan contoh menempel kertas origami. ➤ Adanya keterlibatan guru dalam proses menempel kertas origami. ➤ Guru memberi arahan dan bimbingan kepada anak (guru sebagai fasilitator) ➤ Guru memantau dan merespon aktivitas anak selama pembelajaran berlangsung. 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
III	Kegiatan Akhir <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi kegiatan yang sudah dipelajari berdasarkan SKH 	✓	

Observer/ Teman Sejawat

Tanjung Aur II, Nopember 2013
Guru Kelas

Witisri, S.Pd

Mika Restiani
NPM.A1/111022

Lampiran 5. Surat Pernyataan teman Sejawat

SURAT PERYATAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MIKA RESTIANI**
NPM : **A1/111022**
Falkutas : FKIP
Prodi : S1 PAUD

Menyatakan bahwa

Nama : **Witisri, S.Pd**
Tempat mengajar : PAUD SHERINA Desa Tanjung Aur II

Adalah teman sejawat yang akan membetulkan pelaksanaan perbaikan pembelajaran pada penelitian tentang “**Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menempel Dengan Media Kertas Origami Di Kelompok B Paud Sherina Desa Tanjung Aur II Kabupaten Bengkulu Selatan**”.

Demikian pernyataan ini dibuat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Observer/ Teman Sejawat

Tanjung Aur II, Nopember 2013
Guru Kelas

Witisri, S.Pd

Mika Restiani
NPM.A1/111022

Lampiran 6. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
UPTD DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
PAUD SHERINA
 Desa Tanjung Aur II Kabupaten Bengkulu Selatan

SURAT KETERANGAN

Nomor: / /

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua PAUD menerangkan bahwa:

Nama : **MIKA RESTIANI**

NPM : **A1/111022**

Falkutas : **FKIP UNIVERSITAS BENGKULU**

Prodi : **S1 PAUD**

Yang bersangkutan telah benar-benar melaksanakan Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan judul :

“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menempel Dengan Media Kertas Origami Di Kelompok B Paud Sherina Desa Tanjung Aur II Kabupaten Bengkulu Selatan”

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Aur II, Nopember 2013
Ketua PAUD Sherina

Witisri, S.Pd

Lampiran 7.Photo Penelitian





Guru menjelaskan media dan alat menempel kertas origami





Guru membimbing anak menempel kertas origami

Lampiran 8.



RIWAYAT HIDUP

Mika Restiani. Penulis lahir di Tanjung Aur II pada tanggal 29 Mei 1986. Nama ayah Tahri dan ibu Rumania. Penulis memulai pendidikan

di SD Tanjung Aur II dari tahun 1995 hingga tamat tahun 2000. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Simpang Pino mulai tahun 2000 sampai tahun 2003. Kemudian penulis bersekolah di MAN Manna selama 3 tahun dari tahun 2003 sampai tahun 2006. Untuk ketahap berikutnya penulis mengikuti Program S1 Pendidikan PAUD Sherina Desa TanjungAur II Kabupaten Bengkulu Selatan.